

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕДИЦИНА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 222 Медицина
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Освітня кваліфікація: Доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____ **Анатолій ЦЬОСЬ**
(протокол №__ від «__» _____ 2022 р.

Освітня програма вводиться в дію з _____.____.2022 р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ
(наказ №__ від «__» _____ 2022 р.

Луцьк – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки докторів філософії у галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 222 Медицина.

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 222 Медицина.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою Волинського національного університету імені Лесі Українки у складі:

1. Ульянова Вадима Олексійовича, проректора з науково-педагогічної роботи та інновацій, доктора медичних наук, професора;
2. Пикалюка Василя Степановича, доктора медичних наук, професора, професора кафедри анатомії людини;
3. Якобсон Олени Олександрівни, кандидата медичних наук, доцента, заступника декана медичного факультету;
4. Савки Тараса кандидата медичних наук, старшого викладача кафедри клінічної медицини.

Фахову експертну оцінку освітньо-наукової програми здійснювали стейкхолдери:

Освітня програма схвалена науково-методичною комісією, погоджена вченою радою медичного факультету (протокол №___ від _____ 2022 року) і затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол №___ від _____ 2022 року).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол №15 від 24 грудня 2020 року).

Лист-погодження освітньо-наукової програми

Проректор з навчальної роботи
та рекрутації

Декан медичного
факультету

Гарант освітньо-наукової
програми

ОНП погоджена вченою радою
медичного факультету _____ (протокол № _____)

ОНП затверджена Вченою радою
ВНУ імені Лесі Українки _____ (протокол № _____)

**1. Профіль освітньо-наукової програми «Медицина»
зі спеціальності 222 Медицина**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Освітня кваліфікація	-
Професійна кваліфікація	-
Офіційна назва освітньої програми	Медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього і наукового ступеня вищої освіти доктора філософії можуть вступати фахівці галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 222 Медицина (221Стоматологія, 228 Педіатрія), які мають освітній ступень «Магістр», ОКР «Спеціаліст», сертифікат лікаря-спеціаліста. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/medicina-2020-r-zi-zminami-2022-r

2 – Мета освітньо-наукової програми

Підготовка висококваліфікованих лікарів-науковців із належними професійними, моральними, комунікативними якостями та компетентностями, які здатні ефективно вирішувати завдання у сфері охорони здоров'я населення пов'язані з профілактикою, діагностикою та лікуванням захворювань людини з використанням сучасних медичних технологій; здатні проводити наукову та освітню діяльність із застосуванням положень, теорій і методів біологічних, медичних, педагогічних, соціальних та поведінкових наук, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної діяльності; глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності.

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Спеціальність 222 Медицина, галузь знань 22 Охорона здоров'я. Цикл загальної підготовки – 20 кредитів (33,3%), цикл професійної підготовки – 25 кредитів (41,7%), дисципліни за вибором здобувача – 15 кредитів (25%), практика – 6 кредитів (10,0 %).
--	--

спеціалізація (за наявності))	Об'єкт вивчення: технології планування і виконання експериментальних, клінічних, теоретичних досліджень з медицини, а саме профілактики, діагностики та лікування захворювань людини. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих лікарів – докторів філософії із належними професійними, моральними, комунікативними якостями та компетентностями, які здатні ефективно розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності на основі власних наукових досліджень; провадити менеджмент у галузі охорони здоров'я; проводити наукову та освітню діяльність. Теоретичний зміст предметної області складають концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях, планування та виконання наукових досліджень. Методи, методики та технології: діагностики, лікування та профілактики захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я; планування та проведення наукових досліджень. Інструменти та обладнання: сучасні високотехнологічні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Програма професійно-прикладна, орієнтована на оволодіння фундаментальними та прикладними знаннями, соціальними навичками, практичними вміннями та професійними компетентностями у сфері охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань людини, в тому числі на можливість виконання наукових досліджень.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 222 Медицина. Ключові слова: охорона здоров'я, медицина, доктор філософії, лікар.
Особливості програми	Особливістю ОНП є дотримання динамічного балансу між набуттям здобувачами компетентностей, які вузько орієнтовані на галузеві вимоги спеціальності 222 Медицина та оволодіння компетентностей дослідника та викладача. ОНП застосовує інноваційні та симуляційні технології для вивчення освітніх компонентів. Реалізація ОНП передбачає моніторинг та впровадження сучасних інноваційних освітніх технологій, у тому числі власних розробок. ОНП, враховуючи регіональну складову, орієнтована на підготовку лікарів-науковців дослідницька діяльність яких буде сфокусована в першу чергу на комплексному, системному дослідженні опорно-рухового апарату в умовах експериментального моделювання патологічних процесів та за умов клінічних спостережень, що дозволить системно підійти до вирішення наукових задач, спрямованих на підвищення ефективності діагностики та лікування захворювань опорно-рухового апарату.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт, які може виконувати випускник спеціальності Медицина після закінчення інтернатури або лікарської резидентури Розділ 2 Професіонали

	Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології) Група 2221.2 Лікарі Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) Професійні назви робіт – відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010. Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Працевлаштування випускників Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки докторів філософії спеціальності Медицина фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар (код КП – 2221.2)
Подальше навчання	Подальше навчання відбувається в межах безперервного професійного розвитку лікарів (згідно наказу МОЗ України від 22 лютого 2019 року № 446 зі змінами «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів»). У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу (згідно з наказом від 29.03.2002 р. № 117 зі змінами).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний, проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні, практичні заняття, самостійна робота, консультації із викладачами, педагогічна практика.
Оцінювання	Основою системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів є аналіз знань та компетентностей: поточне оцінювання роботи студентів упродовж освітньої частини освітньо-наукової програми (тести, усне опитування та ін.); проміжний (модульний) контроль; підсумковий контроль (залік чи екзамен), що може проводитись письмово чи усно; звіти про проходження педагогічної практики; звіти про виконання індивідуального плану наукової роботи. Тестування знань здійснюється у середовищах Moodle, Teams та Open Test. Оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано) та 200-бальною шкалою. Оцінювання здобувачів вищої освіти демонструє ступінь

	досягнення запланованих програмних результатів навчання. Критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь у силабусах.
6 –Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності; провадити менеджмент у галузі охорони здоров'я; проводити наукову та освітню діяльність із застосуванням положень, теорій і методів біологічних, медичних, педагогічних, соціальних та поведінкових наук, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної діяльності; глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність планувати та здійснювати особистий та професійний розвиток; здатність бути критичним і самокритичним. 2. Здатність до усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, до представлення наукових результатів та ведення наукової дискусії іноземною мовою в усній та письмовій формі, володіння науковою термінологією; до повного розуміння іншомовних наукових текстів з медицини. 3. Управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень. 4. Реєстрація прав інтелектуальної власності. 5. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації. 6. Готовність цінувати та поважати культурну, етнічну, релігійну і соціальну різноманітність у професійному спілкуванні. 7. Готовність організувати роботу колективу з розв'язання актуальних наукових і науково-освітніх завдань. Здатність працювати як автономно, так і у великій мультидисциплінарній команді.
Фахові компетентності (ФК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань. 2. Здатність до наукового пошуку та формулювання наукових гіпотез. 3. Здатність проєктувати і здійснювати комплексні дослідження на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань з історії й філософії науки; застосуванням сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності. 4. Здобуття ґрунтовних, глибинних знань зі спеціальності Медицина, за якою здобувач ступеня доктора філософії проводить дослідження, зокрема, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку. 5. Здатність до формування системного наукового мислення, професійної етики та загального культурного світогляду. 6. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері вищої освіти, зокрема організації та проведення навчальних занять.
7 – Програмні результати навчання	

ПРН 1	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і не фахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми медицини, зокрема, іноземною мовою, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
ПРН 2	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні дані систематичних аналізів, метааналітичних досліджень та літературних оглядів.
ПРН 3	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з медицини з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПРН 4	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
ПРН 5	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми медицини з дотриманням норм академічної етики і врахуванням медичних, етичних, соціальних, економічних та правових аспектів.
ПРН 6	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-наукової програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, висококваліфіковані спеціалісти Волинського національного університету імені Лесі Українки, у яких достатній рівень наукової та професійної активності (з урахуванням п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347; від 3.03.2020 р. № 180; від 24.03.2021 р. № 365)). З метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. Не менше 10% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують компетентності здобувача, є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом. Викладачі клінічних дисциплін мають професійну кваліфікацію лікаря, сертифікати відповідного лікаря-спеціаліста (про проходження інтернатури з відповідної спеціальності), свідоцтва про атестацію та підвищення кваліфікації з відповідних лікарських спеціальностей, лікарські категорії та виконують, окрім педагогічної та наукової, лікувальну роботу на клінічних базах кафедр. Науково-педагогічні працівники систематично підвищують свою педагогічну кваліфікацію, що враховується при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин шляхом навчання на факультетах післядипломної освіти, а також стажувань, участі у семінарах, тренінгах та інших видах обміну досвідом. Особливою вимогою кадрової політики
-----------------------------	--

	до викладачів клінічних кафедр є необхідність підвищувати кваліфікацію з відповідної лікарської спеціальності з періодичною (1 раз на 5 років) атестацією та отриманням лікарської категорії. На ОНП Медицина задіяні, як сумісники, лікарі закладів охорони здоров'я м. Луцька, чия професійна кваліфікація, сертифікати, свідоцтва, лікарські категорії, досвід практичної роботи відповідають дисциплінам, які вони викладають. До організації та реалізації освітнього процесу на ОНП Медицина залучаються провідні заклади охорони здоров'я Волинської області. Підписані тристоронні угоди між Волинською обласною радою, Волинським національним університетом імені Лесі Українки та медичними установами м. Луцька та Волинської області як з клінічними базами університету. Завідувачі відділень, лікарі з досвідом практичної роботи та інші професіонали-практики залучаються до викладання дисциплін як викладачі-сумісники клінічних кафедр. Для забезпечення реалізації ОНП залучені науковці, які мають багаторічний досвід наукових досліджень (експериментальних та клінічних) змін опорно-рухового апарату за фізіологічних та патологічних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-наукової програми у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним забезпеченням, що відповідає вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та створює умови для набуття здобувачами спеціальних компетентностей: навчальні корпуси; навчальні та навчально-наукові лабораторії; симуляційні центри; комп'ютерні класи; гуртожитки; пункти харчування; база практик – табір «Гарт» ВНУ імені Лесі Українки; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики. Здобувачам створені комфортні умови для навчання та проживання у гуртожитках. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Є сучасні інтерактивна система анатомічної візуалізації, лабораторія віртуальної фізіології, гістологічна лабораторія, лабораторія електронної мікроскопії. Є клінічні бази для клінічної практичної підготовки за переліком клінічних дисциплін, що вивчаються, з спеціалізованими лабораторіями, сучасним обладнанням для діагностики, лікування та профілактики захворювань. З усіма клінічними базами укладені довгострокові угоди.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів у системі управління навчанням Moodle та Office 365 ВНУ імені Лесі Українки, офіційний сайт ВНУ імені Лесі Українки https://vnu.edu.ua/uk; точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Для навчальних цілей використовується наукова бібліотека, читальні зали. Читальні зали із зоною Wi-Fi. Функціонує університетський електронний репозитарій. Електронний каталог бібліотеки містить понад 470 тис. записів і доступний онлайн в режимі 24/7. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни силабусів. Викладачами розроблені методичні матеріали, зокрема навчально-методичні посібники, матеріали для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та підсумкового контролю з кожної ОК, а також для атестації.

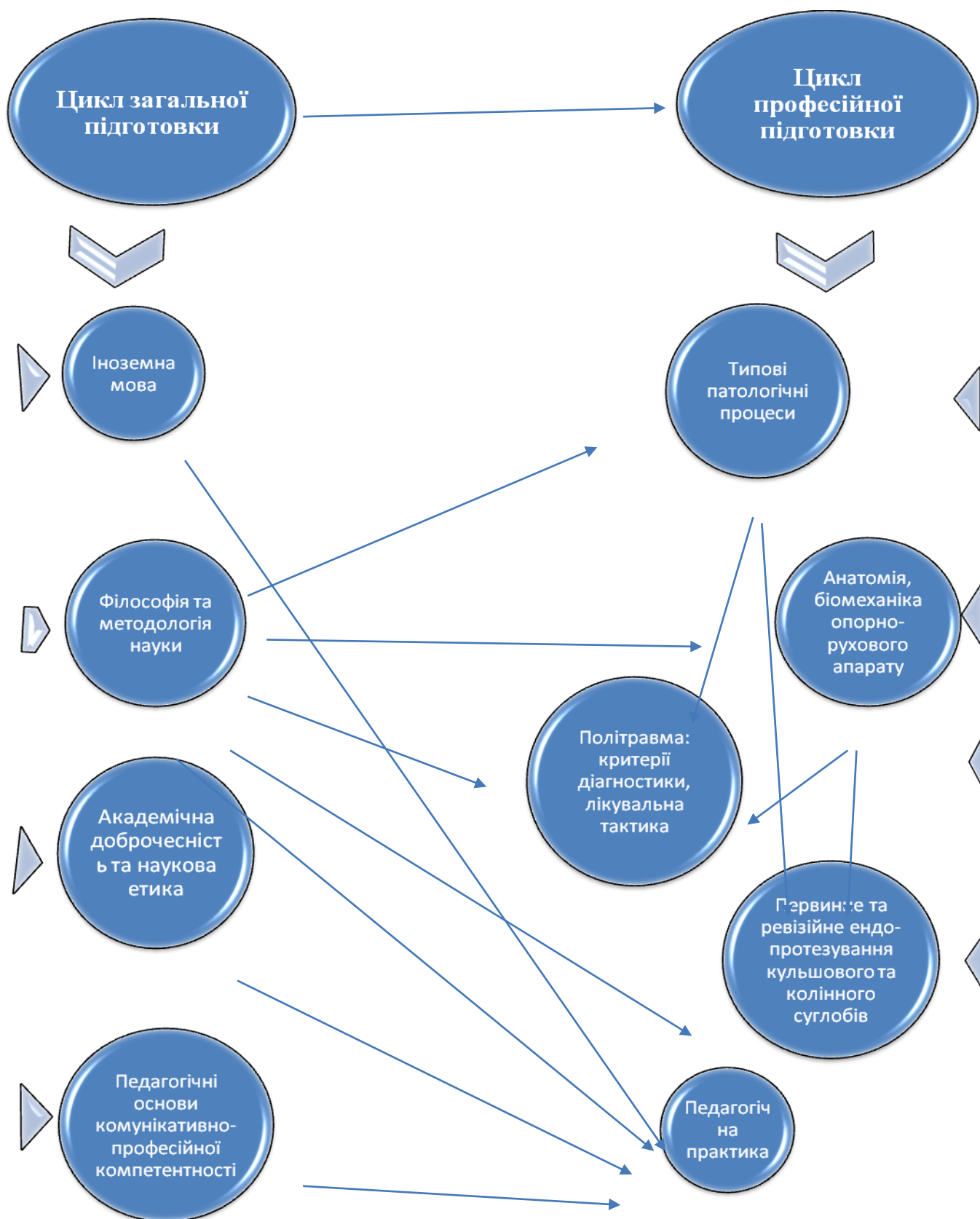
	Для забезпечення реалізації ОНП використовується спеціальне програмне забезпечення: Лабораторія синхронного перекладу з програмним забезпеченням Nibelung; інтерактивна система анатомічної візуалізації ТМ Briolight; програмне забезпечення «Комплекс програм: Віртуальна фізіологія»; програмне забезпечення для морфологічних досліджень Zen та Labscope.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО України. Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/uk).
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів; обмін на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки на закладами вищої освіти країн-партнерів зі власної ініціативи студента за наявності індивідуального запрошення із ЗВО і наукових установ з інших країн. Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/uk).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не проводиться. Можливе за умови володіння українською мовою іноземними здобувачами.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова	8/240	екзамен, 2 заліки
ОК 2	Академічна доброчесність та наукова етика	3/90	залік
ОК 3	Філософія та методологія науки	6/180	екзамен, залік
ОК 4	Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	3/90	залік
Цикл фахової підготовки			
ОК 5	Анатомія, біомеханіка опорно-рухового апарату	4/120	екзамен, залік
ОК 6	Типові патологічні процеси	5/150	екзамен, залік
ОК 7	Політравма: критерії діагностики, лікувальна тактика	5/150	екзамен, залік
ОК 8	Первинне та ревізійне ендо-протезування кульшового та колінного суглобів	5/150	екзамен, залік
ОК 9	Педагогічна практика	6/180	залік
Загальний обсяг нормативних компонентів		45/1350	
Загальний обсяг вибірових компонентів		15/450	
Загальний обсяг освітньої програми		60/1800	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Підсумковий контроль здійснюється у формі модульного контролю, семестрового заліку, екзамену, захисту педагогічної практики з метою оцінки засвоєння здобувачем освітньої складової освітньо-наукової програми.

Оцінка ефективності виконання здобувачем наукової складової освітньо-наукової програми здійснюється на основі звітів про виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданні відповідної кафедри, вченої ради факультету, зокрема, щодо публікацій результатів власних досліджень у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях.

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації здобувача ступеня доктора філософії; поданням до разової спеціалізованої вченої ради ЗВО або наукової установи своїх наукових досягнень у вигляді дисертації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.1. Матриця відповідності загальних (ЗК) і фахових (ФК) компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Освітні компоненти (ОК)		ІК	Загальні компетентності							Фахові компетентності					
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
ОК 1	Іноземна мова	+		+							+				
ОК 2	Академічна доброчесність та наукова етика	+	+			+		+				+		+	
ОК 3	Філософія та методологія науки	+	+		+		+		+	+	+	+		+	
ОК 4	Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	+						+		+					+
ОК 5	Анатомія, біомеханіка опорно-рухового апарату	+					+		+	+	+		+		
ОК 6	Типові патологічні процеси	+					+		+	+	+		+		
ОК 7	Політравма: критерії діагностики, лікувальна тактика	+					+		+	+	+		+		
ОК 8	Первинне та ревізійне ендо-протезування кульшового та колінного суглобів	+					+		+	+	+		+		
ОК 9	Педагогічна практика	+	+	+			+	+	+					+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6
ОК 1.	Іноземна мова	+					
ОК 2.	Академічна доброчесність та наукова етика	+				+	
ОК 3.	Філософія та методологія науки			+	+		+
ОК 4.	Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності						+
ОК 5.	Анатомія, біомеханіка опорно-рухового апарату		+	+		+	
ОК 6.	Типові патологічні процеси		+	+		+	
ОК 7.	Політравма: критерії діагностики, лікувальна тактика		+	+		+	
ОК 8.	Первинне та ревізійне ендо-протезування кульшового та колінного суглобів		+	+		+	
ОК 9.	Педагогічна практика	+					+

Гарант освітньо-наукової програми

УЛЬЯНОВ В.О.

